

<b>BRITAIN</b>	<b>AUSTRALIA</b>	<b>THE USA</b>
<b>BRAZIL</b>	<b>FRANCE</b>	<b>ITALY</b>
<b>CHINA</b>	<b>RUSSIA</b>	<b>GERMANY</b>
<b>GREECE</b>	<b>JAPAN</b>	<b>SPAIN</b>
<b>SLOVAKIA</b>	<b>THE CZECH REPUBLIC</b>	<b>AUSTRIA</b>
<b>POLAND</b>	<b>HUNGARY</b>	<b>CANADA</b>
<b>LONDON</b>	<b>CANBERRA</b>	<b>WASHINGTON</b>
<b>RIO DE JANEIRO</b>	<b>PARIS</b>	<b>ROME</b>
<b>BEIJING</b>	<b>MOSCOW</b>	<b>BERLIN</b>
<b>ATHENS</b>	<b>TOKYO</b>	<b>MADRID</b>
<b>BRATISLAVA</b>	<b>PRAGUE</b>	<b>VIENNA</b>
<b>WARSAW</b>	<b>BUDAPEST</b>	<b>OTTAWA</b>

## **Návod a instrukce:**

Práce je zamýšlená do dvojic. Žáci budou pracovat společně ve dvojici, proto musíme připravit počet kartiček na počet dvojic. Kartičky vytiskneme a zatavíme do fólie a rozstříháme. Rozdělíme kartičky do dvou oddělených sáčků- v jednom budou pouze názvy států a ve druhém hlavní města.

Nejprve rozdáme žákům do dvojic názvy států a necháme je pracovat ve dvojici, žáci mají číst správně anglicky a říkat ve dvojici český překlad. Poté pracuje celá třída, zaměříme se na správnou výslovnost. Učitelka vyslovuje a žáci hledají správnou kartičku, a naopak, učitelka říká česky název státu a žáci hledají anglický ekvivalent.

Potom rozdáme druhý balíček kartiček a zde již žáci hledají a skládají stát a hlavní město. Učitelka monitoruje a s pomocí mapy světa (měla by být k dispozici ve třídě na viditelném místě, aby mohli žáci sami dohledat hlavní město, pokud nevědí) žáci přiřazují kartičky.

Na konec se zaměříme na výslovnost měst a nacvičujeme s žáky správnou výslovnost.